|  |
| --- |
| **РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ** |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Характеристика программно—методического обеспечения школы**  Школа реализует общеобразовательную программу начального общего образования, общеобразовательную программу основного общего образования, общеобразовательную программу среднего общего образования, используя методическое обеспечение, представленное прежде всего сквозными линиями учебников, учебно-методическими комплектами  **Образовательная программа школы**  1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ:  **ФГОС**  Начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года) обеспечивает формирование интереса к родному языку, как важнейшему средству речевого общения, развитие обучающихся. Овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.   * формирование положительной мотивации к обучению . * развитие общих способностей детей и их диагностика творческого потенциала ребёнка через диагностическую службу школы; * формирование знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями образовательных программ; * дальнейшее выявление и развитие творческих способностей, формирование целостного восприятия окружающего мира через вовлечение детей во внеклассную деятельность школы и системы дополнительного образования; * продолжение деятельности по психологической адаптации младших школьников к учебному процессу в начальной школе и при переходе в 5-еклассы среднего звена; * формирование личности школьника, ориентированной на высокие нравственные качества.   С 2011-2012 учебного года обучение ведется по новым ФГОС  ПО УМК "Школа России".  Типы классов в начальной школе — общеобразовательные.  Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.  **Основное общее образование**  — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условий становления реформирования личности учащихся, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.   * организация методического и педагогического сотрудничества с педагогами основных школ через ММО, РМО; * повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей детей, их диагностика; * развитие творческих способностей детей, на основе сотрудничества с Домом детского и юношеского творчества, Домом культуры, школой искусств; * продолжение работы по формированию коммуникативных и рефлексивных навыков; * продолжение работы по воспитанию учащихся и по формированию творческой личности школьника с высокими нравственными качествами; * осуществление дальнейшего мониторинга психического, физического интеллектуального развития и творческих способностей учащихся; * организация предпрофильной подготовки учащихся школы, (9 классов)на основе введения элективных курсов. * типы классов в основной школе: общеобразовательные с введением элективных курсов по различным образовательным областям (точные, гуманитарные, естественные, общественные науки), с целью развития интереса к знаниям.   **Среднее (полное) общее образование**  Среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения — 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающее освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.   * освоение учащимися теоретических областей наук и их практических применений; * овладение навыками научно-исследовательской работы через использование проектных технологий в учебном процессе; * овладение основами профессиональных знаний через введение профильных классов; * формирование личности, способной осознанно оценивать свои физические способности, возможности при выборе профессии.   Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования:  **Система аттестации учащихся.**  1. Система промежуточной аттестации учащихся.  Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана. Требования, предъявляемые к учащимся составлены на основании государственных стандартов и рекомендаций по оценке знаний, умений и навыков учащихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Вопросы качества обучения проверяются согласно плана внутришкольного контроля.  **Ведущими формами промежуточной аттестации являются:**   * мониторинг знаний, умений, навыков по предметам инвариантной части учебного плана. * мониторинг знаний, умений, навыков по предметам вариативной части учебного плана. * мониторинг уровня развития учащихся. * мониторинг уровня мотивации к обучению учащихся. * мониторинг индивидуальных достижений учащихся. * административные контрольные работы   Особое место в системе промежуточной аттестации занимает подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по отдельным предметам.  2. Знания обучающихся оцениваются баллами 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).  В 1 классе и первой четверти 2 класса — безоценочная система. Учитель, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и в дневник, которые ведутся обязательно, начиная с 2 класса. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9 классах за четверти, в 10-11 классах — за полугодия. Если по учебному плану во 2-9 классах на изучение предмета выделяется 1 час в неделю, то промежуточные итоговые оценки выставляются по итогам полугодия. Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится во 2 — 8, 10 классах в форме итоговых письменных контрольных работ, тестов, срезов и др. форм аттестации, согласно ее положению. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются педагогами Школы, рассматриваются на методических объединениях и утверждаются директором Школы.  В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.  3. Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном положением о ней, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования проводится в форме единого государственного экзамена. Иные формы проведения государственной итоговой аттестации могут быть установлены Министерством образования и науки Российской Федерации.  4. Индивидуальное обучение осуществляется в соответствии положением об индивидуальном обучении, с учебным планом, утвержденном на педсовете.  5. Учебный год в Школе начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной, то в следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 1 — х классах — 33 недели, во 2 —х — 11 — х классах — 34 недели.  6. Для обучающихся устанавливаются в течение учебного года каникулы не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе в третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы. График каникул может изменяться в связи с погодными условиями.  7. Устанавливается следующий режим занятий для учащихся 1 — 11 классов: Первый класс — 5-ти дневная рабочая неделя, 2 —11 класс — 6-ти дневная рабочая неделя, начало занятий — в 8-30 часов, продолжительность урока в 1 классе — 35 минут, во 2 — 11 классах — 45 минут, продолжительность перемен 15 мин. Занятия, кружковая работа, массовые мероприятия в 1- 4 заканчиваются не позднее 15 часов, в 5 —9 классах — не позднее 17-00, в 10 — 11 классах — 18-00. Режим занятий может изменяться по решению педагогического совета Школы (далее — педсовет Школы).  В соответствии со статьей № 9 ФЗ «Об образовании» «образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности». Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. К общеобразовательным программам относятся: образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.  При этом общеобразовательные программы подразделяются на основные и дополнительные. |